

Partnerskab for Børneforskning

Ny viden skaber bedre rammer for de mindste børn

Siden 2023 har Partnerskab for Børneforskning uddelt 149 mio. kr. til forskningsprojekter om de 0-6-årige. Midlerne har skabt stærke samarbejder mellem forskere, undervisere, kommuner og dagtilbud om ny viden til gavn for de yngste børn. I efteråret 2026 uddeles der midler for fjerde gang.

28 KOMMUNER DELTAGER I PROJEKTER



INNOVATIVE OG PRAKSISNÆRE FORSKNINGSTEMAER

Trivsel · Fællesskaber · Lige muligheder · Omsorg ·
Leg · Sprog · Musik · Digitalisering ·
Levevilkår · Kvalitetsudvikling · Ledelse ·



ET STÆRKT FORSKNINGSPROGRAM

• **Børneliv i dagtilbud:**
Trivsel, børnefællesskaber
og deltagelsesmuligheder
(2023-2024)

• **Organisering, ledelse
og rammevilkår**
(2023-2026)

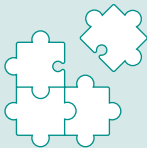
• **Det nutidige børneliv**
0-6-årige børns levevilkår
(2023-2026)

• **Viden til praksis**
(2025-2026)

Alle universiteter og professionshøjskoler
har deltaget i ansøgninger i et eller flere år

Alle ansøgninger vurderes af både et
videnskabeligt panel og et praksispanel

OVERBLIK: PARTNERSKABETS MÅL, RESULTATER OG FREMTIDIGT FOKUS

MÅL I DEN POLITISKE AFTALE	AKTIVITETER OG RESULTATER	FREMTIDIGT FOKUS
 <i>Bidrage til et bedre børneliv, herunder nye forståelser af dagtilbud og pædagogik</i>	• Et styrket forskningsmiljø om de yngste børn – 20 projekter igangsat, i alt 21 ph.d'er og 2 postdocs • En bred vifte af forskningsprojekter om børns trivsel og levevilkår og om organisering og ledelse i dagtilbud • Alle ansøgninger bedømmes af et videnskabeligt panel og et praksispanel, som sammen sikrer høj kvalitet og høj praksisrelevans	• Fortsat opbygning af forskningsmiljøer, bl.a. ved at udbyde flere postdocs og understøtte international udbredelse af forskningen • Styrket fokus på metodisk bredde – flere kvantitative projekter • Flere projekter med fokus specifikt på 0-2-årige
 <i>Styrke viden om kvalitet i dagtilbud og børns udvikling, som kan understøtte den løbende kvalitetsudvikling og personalets professionelle udvikling</i>	• Stærk samarbejdsmodel, hvor universiteter, uddannelsesinstitutioner og praksisorganisationer deltager ligeværdigt i alle projekter – i alt 28 kommuner og knap 400 dagtilbud er med • Alle fagligheder inddrages i forskningsprocessen og bærer ny viden ud i deres bagland – understøttet af ambitiøse formidlingsplaner	• Flere formidlingsaktiviteter rettet mod praksis og uddannelse i takt med, at projekter afsluttes – bl.a. konferencer, undervisningsmateriale, idekataloger mv. • Fortsat udvikling af nye samarbejdsformer i projekterne, der understøtter viden til praksis
 <i>Styrke grundfaglighed i pædagoguddannelsen og i pædagogernes efteruddannelse</i>	• Studerende deltager i mange projekter og arbejder bl.a. med dataindsamling, metodeudvikling og afprøvning i praksis • Deltagende forskere fra professionshøjskolerne bærer ny viden med ind i undervisningen	• Projekternes resultater inddrages løbende i undervisningen via den planlagte formidling • Fortsat fokus på tilbageløbet af viden til uddannelserne, bl.a. via skærpede krav til projekterne
 <i>Bidrage til den offentlige samtale om børneliv, familieliv, pædagogik og dagtilbud</i>	• Partnerskabet er aktivt i faglige fora, på Folkemødet, ved KL-topmøder, i fagmedier og meget andet. Projekterne deltager løbende i debatten.	• Øget deltagelse i debatten i takt med, at projekterne præsenterer resultater



Læs rapport om
Partnerskabets
arbejde