

Partnerskab for børneforskning opslår MIDLER TIL BØRNEFORSKNING (0-6-årsområdet)

1. Om Partnerskabet for børneforskning

Partnerskab for børneforskning blev nedsat med aftalen om fordeling af forskningsreserven 2021, hvor der blev afsat 50 mio. kr. årligt i en fireårig periode til at opbygge og styrke den danske børneforskning rettet mod de mindste børn (0-6 år). Formålet med Partnerskabet er at understøtte forskning, der bidrager til at styrke kvalitet i dagtilbud, således alle børn får et godt børneliv og de bedst mulige betingelser for at klare sig videre frem i livet, bl.a. ved at alle børn i dagtilbud trives, lærer, udvikler sig og dannes.

Partnerskab for børneforskning støtter forskningsprojekter inden for børneforskningsområdet, som er til gavn for de børn, det pædagogiske praksisfelt retter sig mod. Forskningen skal derfor være praksisnær, på et videnskabeligt højt niveau og foregå i et samarbejde mellem minimum én professionshøjskole, ét universitet/forskningsinstitut og én praksisorganisation/institution eller kommunalforvaltning. Partnerskabet lægger vægt på, at der i projektet sker en reel prioritering af praksisrelevans og -nærhed. Ligeledes ønsker Partnerskabet i sit overordnede virke at dække hele aldersspændet inden for børneforskning (0-6 år).

Der støttes som udgangspunkt større forskningsprojekter med budgetter i størrelsesordenen 5-12 mio. kr. inkl. OH. Forskningsprogrammerne kan bestå af flere delprojekter, som tilsammen bidrager til en fælles problemstilling. Forskningsprojektet kan indeholde ph.d.-projekter, således der sker en kapacitetsopbygning af børneforskningsfeltet og i pædagoguddannelsen i tilknytning til forskningsprojektet.

2. Temaer for projekter som støttes i 2023

Partnerskab for børneforskning indkalder i 2023 projekter inden for følgende tre temaer:

- Børneliv i dagtilbud: Trivsel, børnefællesskaber og deltagelsesmuligheder
- Strukturer, organisering og pædagogisk ledelse i dagtilbud
- Det nutidige børneliv

Ansøgninger på tværs af temaerne vil også være velkomne.

Tema 1: Børneliv i dagtilbud: Trivsel, børnefællesskaber og deltagelsesmuligheder

Temaet sætter fokus på, hvad der har betydning for det gode børneliv med udgangspunkt i, at børn i dag tilbringer en stor del af deres hverdagsliv i et dagtilbud (vuggestue, dagpleje eller børnehave).

Projekter, der søger under tema 1, kan eksempelvis fokusere på et af nedenstående emner (listen er ikke udtømmende):

- At belyse forskellige aspekter af samspil i daginstitutioner og relationerne mellem det gode børneliv og det pædagogiske arbejde eksempelvis via fokus på fællesskaber, deltagelsesmuligheder, udsathed eller trivsel.
- Nye forståelser af hvad fællesskaber og deltagelsesmuligheder betyder for børns trivsel i dagtilbud, herunder for børn i udsatte positioner.
- Nye forståelser og nuanceringer af pædagogiske praksisser i forhold til fællesskab, deltagelsesmuligheder, udsathed og trivsel i dagtilbud.

Tema 2: Strukturer, organisering og pædagogisk ledelse i dagtilbud

Dette tema har fokus på, hvordan strukturer, der møder børn, forældre og personale i dagtilbud, påvirker børnelivet og kvalitet i dagtilbuddet, herunder rammevilkår og arbejdsbetingelser.

Projekter, der søger under tema 2, kan eksempelvis fokusere på et af nedenstående emner (listen er ikke udtømmende):

- Hvordan rammesætning, organisering og ledelse forstås, forvaltes og får betydning for, hvad der opleves eller forstås som kvalitet i dagtilbud.
- Hvordan strukturelle forhold, organisering og ledelse har betydning for det pædagogiske arbejde og rammerne for det gode børneliv.
- Hvordan de forskellige led i styringskæden "politik, forvaltning, ledelse og organisation" sammen med den pædagogiske praksis skaber rammerne for det gode børneliv i dagtilbuddene. Fokus kan også afgrænses til betydningen af et eller flere led i styringskæden.
- Betydningen af forskellige ejerformer (kommunal, selvejende og private institutioner) for rammerne om og organisering af børnenes hverdagsliv, samt hvordan dette påvirker børnenes hverdag.
- Betydningen af normering af pædagoger, pædagogers baggrund og pædagogers og lederes arbejdsbetingelser for det gode børneliv.
- Hvordan faglighed forstås, udvikles og understøttes, herunder uddannelse og efteruddannelse af pædagogisk personale, den faglige kvalitets indflydelse på de professionelle, faglige fællesskaber i dagtilbuddene samt udvikling af pædagogers professionsidentitet.
- Udvikling og nye forståelser af den pædagogfaglige evalueringskultur, herunder at udforske og evt. afprøve forskellige måder at organisere og skabe rammer for det gode børneliv.

Tema 3: Det nutidige børneliv

Dette tema sætter fokus på hele barnets liv og hverdag. Projekter under dette tema fokuserer på de forskellige arenaer, der præger børns hverdag, herunder familie, dagtilbud, fritid, venner, myndigheder og analoge og digitale arenaer i et fællesskabsperspektiv.

Projekter, der søger under tema 3, kan eksempelvis fokusere på et af nedenstående emner (listen er ikke udtømmende):

- At udvikle og gennemføre en repræsentativ levestandardundersøgelse blandt 0-6-årige børn og de omsorgspersoner, der omgiver dem.
- Indsamling af ny viden om de mangfoldige måder børneliv aktuelt leves og organiseres på.

3. Virkemidler og starttidspunkt

Virkemidler

Der støttes som udgangspunkt større forskningsprojekter. Disse kan bestå af flere delprojekter, som tilsammen bidrager til en fælles problemstilling, og hvor de enkelte dele er med til at besvare et overordnet forskningsspørgsmål. Et eller flere af disse delprojekter kan med fordel være designet som et ph.d.-projekt.

Partnerskabets fokus på større projekter og uddannelse af ph.d'er skal bl.a. sikre sammenhæng i udmøntningen af midler til børneforskning samt en langsigtet kapacitetsopbygning inden for feltet.

Der kan i mindre omfang også ydes støtte til etablering af fælles forskningsinfrastruktur og andre understøttende initiativer. Et eksempel på infrastruktur er etablering af data, som har en generel værdi for forskning, der opfylder Partnerskabets formål.

Starttidspunkt

Projekter, der er indsendt med ansøgningsfrist den 22. juni 2023, forventes at starte op i foråret 2024.

4. Hvem kan søge

Partnerskabet betragter forskellighed som en ressource, og alle kan søge om midler uanset alder, køn, religion, nationalitet, etnisk baggrund eller politisk overbevisning.

Det er en forudsætning, at ansøgningen udarbejdes i et samarbejde mellem minimum én professionshøjskole, ét universitet/forskningsinstitut og én praksisorganisation/institution.

Hovedansøger er projektleder og bevillingsansvarlig. Hovedansøger er på internationalt, anerkendt forskerniveau og har dokumenterede videnskabelige kvalifikationer på ph.d.-niveau. Det er en fordel, hvis hovedansøger har erfaring med ledelse af forskningsprojekter og forskerteams.

Medansøgere er de primære samarbejdspartnere fra samarbejdsinstitutionerne. Medansøger skal have dokumenteret videnskabelige kvalifikationer i et omfang, som tilsammen sandsynliggør kompetencer til at

gennemføre det samlede projektet. Medansøgere skal ligeledes dokumentere en videnskabelig produktion på et niveau svarende til deres karriereforløb og anciennitet.

Organisering

Det skal fremgå klart af ansøgningen, hvordan samarbejdet internt i forskerteamet og mellem forskningsinstitutioner, kommuner, pædagogisk praksis og/eller pædagoguddannelser er organiseret, herunder hvad de deltagende institutioner forventer at få ud af samarbejdet. Indgår der en eller flere postdocs eller ph.d.-studerende i projektet, skal det organisatoriske ophæng fremgå, ligesom der skal vedlægges et tilsagn om indskrivning fra en ph.d.-skole, såfremt ph.d.-stipendiaten er navngivet i ansøgningen.

Ved rekruttering af nye medarbejdere til projektet skal en plan for rekruttering fremgå.

5. Budget

Der kan søges om midler til at dække de udgifter, der direkte kan henføres til det søgte projekt, og som er relevante og nødvendige for at gennemføre projektet. Hertil skal lægges et overhead/administrationsbidrag (OH) til at dække de indirekte omkostninger, der er forbundet med at gennemføre et forskningsprojekt. Indirekte udgifter er udgifter, som ikke direkte kan henføres til det konkrete projekt, f.eks. fællesudgifter til husleje, almindelig arbejdscomputer, generel software, administration mv.

Budgettet opstilles som et overordnet budget på maksimalt 10 budgetlinjer, der tydeligt viser projektets hovedaktiviteterne, f.eks. løn, ph.d.-uddannelse, frikøb af pædagogisk personale mm.

OH udgør for offentlige forskningsinstitutioner 44% af de direkte omkostninger. Der ydes som udgangspunkt ikke OH til udgifter som f.eks. frikøb af pædagogisk personale eller andet, som dækker udgifter hos partnere fra ikke forskningsaktive institutioner.

Bevillingssummen for hvert projekt ligger i størrelsesordenen 5-12 mio.kr. (inkl. OH).

Den administrerende institution er den institution, der afholder og bogfører projektets udgifter. Den administrerende institution skal være den samme som hovedansøgeres ansættelsesinstitution. Det er en forudsætning for bevilling, at projektets budgetoplysninger er godkendt og underskrevet af den administrerende institutions ledelse.

6. Ansøgning og projektbeskrivelse

Projektbeskrivelsen skal gøre rede for forskningsprojektets problemstilling, forskningsspørgsmål og målsætning samt synergien mellem delprojekterne. Ligeledes skal projektbeskrivelsen indeholde en beskrivelse af projektets ledelses- og organisationsstruktur samt plan for publicering og implementering af resultaterne i praksis. Alle delprojekter, herunder ph.d.- og postdocprojekter, skal kort beskrives indholdsmæssigt.

Ansøgningen skal indeholde:

- Projektbeskrivelse inkl. beskrivelse af projektets organisering (max. 6 normalsider á 2400 anslag inkl. mellemrum)
- Projektresumé på dansk og på engelsk (maks. 500 anslag)
- CV for hoved- og medansøger
- Publikationsliste for hoved- og evt. medansøger
- Budget (samt budgettilsagn underskrevet af ledelsen på hovedansøgers institution)
- Samt følgende bilag:
 - Rekrutteringsplan, hvis der skal rekrutteres til projektet
 - Tilsagn om indskrivning på ph.d.-skolen (hvis relevant)
 - Tilsagn fra hovedansøgers ansættelsesinstitution (værtsorganisationen).

Ansøgningen skal indsendes online via ansøgningssystemet. Se mere på børneforsk.dk

Der foretages automatisk validering af ansøgningen, inden den sendes til bedømmelse. Ansøgninger, der ikke overholder de formelle krav, vil modtage administrativt afslag.

For at ansøgningen kan sendes til bedømmelse i vurderingspanelerne, skal følgende krav være opfyldt:

- Ansøgningen skal være modtaget inden ansøgningsfristens udløb
- Ansøgningen skal være skrevet på dansk eller engelsk
- Ansøgningen skal overholde krav til maksimalt antal tegn, som angivet i ansøgningsvejledningen (max. 6 normalsider á 2400 anslag inkl. mellemrum)
- CV for hovedansøger skal overholde krav til maximal omfang (CV's omfang er max. to A4-sider, eks. publikationsliste)
- CV for medansøger skal overholde krav til maximal omfang (CV's omfang er max. tre A4-sider, inkl. publikationsliste)
- Budget. Det samlede beløb må ikke overskride bevillingsgrænsen, som angivet i opslaget
- Er der navngivne ph.d.-studerende i projektet, skal der vedlægges et tilsagn fra en ph.d.-skole om, at kandidaten kan indskrives på ph.d.-uddannelsen
- Ansøgningen imødekommer de mål, der er beskrevet i opslaget.

7. Vurderingskriterier

Til bedømmelsen af ansøgningen har Partnerskabet udarbejdet nedenstående kriterier. I bedømmelsen foretages en konkret helhedsvurdering, hvor kriterierne kan være opfyldt i større eller mindre grad. Således vil ikke alle kriterier være relevante for alle ansøgninger. På grund af konkurrencen mellem ansøgninger er det ikke givet, at en opfyldelse af kriterierne vil føre til en bevilling.

Partnerskabet vil i alle tilfælde vurdere din ansøgning ud fra, om det ansøgte projekt gavner dansk børneforskning på 0-6-årsområdet.

- Projektets relevans og videnskabelige kvalitet
- Projektets organisatoriske forankring og gennemførlighed
- Deltagernes kvalifikationer og sammensætning
- Publicering og formidling af forskningsresultater
- Praksisorienteret formidling og forankring

- Projektets bidrag til at skabe bedre børneliv for alle børn
- Kapacitetsopbygning af de pædagogiske uddannelser og i den pædagogiske praksis
- Inddragelse af praksis
- Praksisrelevans og kvalificering af vidensgrundlaget for pædagogisk praksis og pædagoguddannelsen
- Praksisorienteret formidling og forankring.

Du kan finde kriterierne på børneforsk.dk

8. Bedømmelse af ansøgninger

Ansøgninger til Partnerskab for børneforskning vurderes af to vurderingspaneler, inden de forelægges bestyrelsen til endelig beslutning om hvorvidt, ansøgningen imødekommes. De to vurderingspaneler er nedsat af bestyrelsen og har hver sit mål: Det videnskabelige panel skal bidrage til at sikre at den forskning, der tildeles støtte, er af høj videnskabelig kvalitet. Praksispanelet skal sikre, at der sker en prioritering af praksisrelevans og praksisnærhed.

Vurderingspanelernes bedømmelse sendes i partshøring hos ansøger, inden bestyrelsen træffer endelig beslutning om, hvorvidt ansøgningen kan imødekommes. Læs mere om bedømmelsesprocessen på børneforsk.dk

Tidsplan for bedømmelsesproces

Ansøgningsfrist: 22. juni 2023

Bedømmelse i vurderingspanelerne: juni-oktober 2023

Partshøring: november 2023

Forventet udsendelse af bevillingsbreve og afslag: inden udgangen af 2023